

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»**

Карамзина ул., д. 6А, г. Красноярск, 660012
Тел. (391) 2005053, (391) 2003186. E-mail: dou85@mailkrsk.ru

ОКПО 41934654 ОГРН 1192468036331 ИНН/КПП 2464150673/246401001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 85
Протокол № 3 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о заведующего МАДОУ № 85
Е. В Голдобина
Приказ № 31/02-05 от 17.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 85»
за 2024 год**

г. Красноярск, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» (МАДОУ № 85)
Руководитель	Ковришкина Елена Николаевна
Адрес организации	660012, г. Красноярск, Карамзина ул., д. 6А
Телефон, факс	8(391) 2003186, 8(391) 2005053
Адрес электронной почты	dou85@mailkrsk.ru
Сайт	https://dou85krsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	2019 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9906-л от 28.02.2020 г. Уровень образования: 1. Дошкольное образование. 2. Дополнительное образование детей и взрослых.
Проектная мощность	190 человек
Фактическая наполняемость	256 человек

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 07.10.2022);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- «Положение о порядке проведения самообследования МАДОУ № 85»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения, определены приказом заведующего МАДОУ № 85 «О проведении самообследования».

В процессе самообследования членами рабочей группы проведена самооценка системы управления, образовательной деятельности в течение 2023 года, содержание и

качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации нормативно-правовые документы МАДОУ. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс и направлена на формирование азов финансовой грамотности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе; предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы, учебным и годовым планом работы детского сада.

Подробнее ознакомиться с текстом ООП ДО МАДОУ № 85 можно на сайте Организации в разделе «Образование»

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1,5-3	3	58
	3-4	1	35
	4-5	1	35
	5-6	1	35
	4-7	1	31
Комбинированное	3-4	1	31
	5-6	1	32
Присмотра и ухода	1,5-3	1	49
	4-7	1	
Итого		11	306

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия (спортивно-оздоровительные мероприятия, детско-родительские проекты, тематические акции и флешмобы, традиционные праздники и досуговые мероприятия «Осенины», «Новогодний калейдоскоп», «Коляда», «Ярмарка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», и др., а также организация разнообразных форм детских сообществ (кружки). Данные формы воспитательной работы обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации, знакомство с

историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми страны в целом и малой родины в частности. Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников, на наш взгляд, играет непосредственное участие их в праздниках (День города, День Победы, День защитника Отечества). Дети делают открытки, поздравления, подарки, выступают на утренниках, становятся непосредственными участниками мероприятий и торжеств регионального и федерального масштаба.

Воспитанники МАДОУ № 85 принимали активное участие в конкурсах детского художественного творчества, таких как: «Новогодний калейдоскоп», «Солнечный зайчик», «Подснежник», «Экосказы Роева ручья» и других.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	93,4%
Неполная с матерью	17	6,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	42,6%
Два ребенка	115	44,9%
Три ребенка и более	32	12,5%

Дополнительное образование. С 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду были открыты 5 программ дополнительного образования. Зачисление детей на обучение по данным программам осуществлялось по заявлению родителей. На 31.12.2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 372 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по пяти направлениям.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Из средств бюджета						
1.1	«Здоровячок» программа физкультурно – спортивной направленности для детей	Групповая	3-7	182	201	+	

2	Платные дополнительные образовательные услуги						
2.1	Услуги логопеда (групповые занятия) речевое развитие	Групповая (3 человека)	3-7	5	14		+
2.2	Соляная комната (курс галотерапии) оздоровительное направление	Групповая (7 человек)	3-7	28	43		+
2.3	«Дошколенок» познавательное развитие	Групповая (10 человек)	5-6	28	29		+
2.4	Уроки вокала "Веселые нотки"	Групповая (10 человек)	5-6	-	13		+

Заключены договора аренды с организациями, осуществляющими дополнительную образовательную деятельность по следующим направлениям: английский язык, LEGO, рисование, лепка, футбол, хореография.

Вывод: образовательная деятельность и образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС ДО, действующих санитарно-гигиенических правил и нормативов. В ДООУ осуществляется деятельность по доступности получения дошкольного образования разными категориями детей, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными законодательными актами Российской Федерации, Красноярского края, города Красноярска, внутренними локальными нормативными актами, уставом МАДОУ № 85.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. - действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; - выдает доверенности; - открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного

	учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем. - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ; - участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его; - заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты; - организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ; - создаёт условия для реализации образовательных программ; - создаёт условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; - обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; - осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; - осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; - представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МАДОУ; - устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ. Решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определённую настоящим Уставом. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено Уставом Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение направления образовательной деятельности МБДОУ; - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ, выбор образовательных и воспитательных технологий и методик; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических

	работников МБДОУ. Иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится: -утверждение Положения о закупках; -рассмотрение: 1. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; 2. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии /закрытии его представительств; 3. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или его ликвидации; 4. предложений Учредителя или Заведующего МАДОУ о изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5. предложений Заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6. проекта плана финансово-хозяйственной деятельности; 7. по представлению Заведующего МАДОУ отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; 8. предложений Заведующего МАДОУ о совершении

	сделок по распределению имуществом, которым МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9. предложений Заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; 10. предложений Заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11. предложений Заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 12. вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации.
Родительский комитет, Общее родительское собрание	Коллегиальные органы общественного самоуправления, действующие в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности. Содействуют организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывают посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволяет установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем Организации обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативно-правовых актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как осуществление подбора и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников, в том числе предотвращение конфликта интересов работников и др.

Вопросы противодействия коррупции в Организации регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. В Организации создана и функционирует Комиссия по противодействию коррупции. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разработанных документов, актов, Положений и пр.) на специальном информационном стенде в холле и на сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте Организации.

В МАДОУ разработана и организована система управления охраной труда, которая подразумевает ознакомление работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

Вывод: МАДОУ № 85 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флеш-мобы и др.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша Родина», «День неизвестного солдата», «Детям о блокаде Ленинграда», «», «Защитники Родины», «Наша Армия», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, изготовление тематических книг;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Пехота», «Моряки», «Разведчики», «Воздушные силы на защите страны», обогащающие представления детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Читаем и беседуем с детьми о войне». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия «Зарничка» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
 - беседы с учетом возрастных особенностей детей;
 - культурно-досуговые мероприятия (музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага);
 - мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.
- Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 8 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 детей.

Данные представлены в диаграмме.



Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ оказывается следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателями,

музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре. В МАДОУ функционирует психолого-педагогическая комиссия, которая осуществляет деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и положением, утвержденным руководителем.

В ДОУ нет обучающихся с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, обучающихся с ОВЗ, которым требуются специально созданные условия для доступа в здание. В ДОУ имеется воспитанник с ОВЗ, который нуждается в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми проводятся учителем– логопедом, педагогом-психологом, в соответствии с АОП МАДОУ № 85 и индивидуальными маршрутами развития.

Исходя из индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников и родителей, консультирование. При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития. В ДОУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и предметно-развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка (предметно-игровая, игротека, музыкально-театральная среда и др.).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях группы комбинированной направленности, в кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога – психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В 2023 году было проведено 9 заседаний ППк:

- Плановых – 3
- Внеплановых – 6

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Арт-Ель – 2025»	Межрегиональный	1 место в номинации «Заповедная арт-ёлочка» 1 место в номинации «Ель – спортивная и креативная» 2 место в номинации «Берестяночка» 2 место в номинации «Ёлки – моталки»
Городской конкурс детского рисунка Красноярск 400	Муниципальный	Участие
«Напольный керлинг»	Муниципальный	Участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности «ГТО: подтянись к движению!»	Районный	2 место

«Новогодний калейдоскоп»	Районный	3 место
Открытый конкурс детского рисунка «Я рисую Победу»:	Всероссийский	3 диплома II степени, 3 диплома III степени
«Талант педагога»	Международный	1 место в номинации «Волшебная страна оригами» 1 место в номинации «Художественное творчество»
Семейный творческий конкурс «Первоцвет-100 лет!»	Межрегиональный	Диплом 1 место
Художественно-экологический конкурс «Столбы без огня-2024»	Краевой	2 место в номинации «Животные знают, что вертолет – друг»
Фестиваль стихотворного и вокального творчества, посвященный Дню народного единства "С чего начинается Родина?"	Районный	2 диплома 1 степени

Вывод: в МАДОУ разработана и реализуется Образовательная программа Дошкольного образования и Адаптированная Образовательная программа Дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, что обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие дошкольников. Организуется работа по внедрению федеральной образовательной программы (ФОП), начато внедрение программы просвещения родителей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: продуктивных видов деятельности, конструирования, театрально-художественной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы МАДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МАДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; реализация дополнительной оздоровительной программы «Здоровячок» для всех воспитанников с 3 до 7 лет, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, динамические паузы на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МАДОУ уделяет должное внимание закаливанию процедур, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это, щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья»; утренний прием на свежем воздухе в летний период и др.

В рамках формирования основ безопасного поведения у дошкольников на заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием детей и родителей воспитанников. Среди них: акции «Будь заметнее», «Юный пешеход», «Пристегнись», досуги и развлечения «В стране Светофории», физкультурные мероприятия. Для родителей подготовлены памятки по обеспечению безопасности детей на дороге.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучению государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах города, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог обеспечивала сопровождение воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в детском саду прошли выставки: «Хобби моего папы», «Любимые игрушки наших родителей (увлечение: вязанье, вышивание, и.т.д.); «Кулинарная битва», «Фитнес с мамой», «Игры нашего двора». фото-коллаж семейных фотографий «Семейное древо».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия различной направленности. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МАДОУ № 85 насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 12/1.

Гистограмма с распределением педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя; первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога МАДОУ. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Красноярским краевым институтом развития образования, курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

В учреждении педагоги прошли обучение по внедрению программы «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста разработанная ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, кроме того педагогами были пройдены курсы по оказанию первой помощи.

Несмотря на незначительную сменяемость педагогов за отчетный период, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

Организована работа наставников с молодыми специалистами.

Педагоги систематически проходят вебинары и участвуют в семинарах КИМЦ, ведут активную методическую работу, входили в состав районных методических объединений (далее РМО): учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов; воспитателей раннего возраста, по направлениям «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО», «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста», «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста», «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования».

Педагоги принимали участие в онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, размещали мастер-классы в мессенджерах. Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Педагоги применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результат участия
Всероссийская акция «Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	инструктор по физической культуре Лой У. Л.	Участник
Конкурс «Воспитатель года»	Городской	музыкальный руководитель Хлебниковой А. В.	Участник
Творческий конкурс "Горизонты педагогики" в номинации: "Творческие и методические работы педагогов".	Всероссийский	Воспитатель Ковальчук Л. Е.	Победитель (III место)
Конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Педагог	Городской	Федорченко М. Ю. воспитатель	Участник

муниципального дошкольного образовательного учреждения»			
Детско – взрослый семейный фестиваль «Коробка 2024»	Городской	Команда МАДОУ	Участник

Коллектив принимал участие: в спартакиаде работников образования Свердловского района г. Красноярска; в открытом краевом творческом конкурсе «Весна Победы».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив МАДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ходе диагностики выявились компетентностные и образовательные дефициты педагогов, что позволило сформулировать индивидуальные маршруты педагогов (ИОМ) для дальнейшего совершенствования работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада, на сайте детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

Количество предметов декоративно - прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования на данный момент недостаточное.

Одним из важных направлений деятельности МАДОУ является информатизация образовательного процесса. МАДОУ стремится к обеспечению разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 5 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. МАДОУ не ведет образовательную деятельность в дистанционном режиме. Приобретен комплект технических средств обучения: интерактивная панель компьютер, ноутбук, принтер. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Сайт Организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещенная на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Для родителей воспитанников функционируют чаты в СФЕРУМ, совместно разработаны правила их ведения. Таким образом, чат стал еще одним пространством взаимодействия педагогов с родителями, оперативного представления результатов работы с детьми. Данный способ общения современный и удобный вызвал положительный отклик у родителей.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Учебно- методическое и библиотечно — информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет потребности педагогов для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда/дефектолога-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, санузел)
- образовательный холл.

При создании предметно-развивающей среды учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется телевизор, радио.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный доступ в здание МАДОУ:

- при входе в здание МАДОУ, имеется кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи.
- для слабовидящих людей при входе в здание имеется табличка с азбукой Брайля.
- на стеклянных дверях, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей.

- алюминиевая полоса с 3-мя противоскользящими вставками устанавливается на лестницу и обеспечивает защиту от скольжения, а также защиту от травм и ушибов. Изделие выполнено из алюминия и имеет 3 противоскользящие вставки из ПВХ желтого цвета.

В МАДОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности МАДОУ № 85». Паспорт размещен на сайте дошкольного учреждения и в уголках дорожной безопасности в холлах ДОУ. Также разработан и согласован «Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры», «Паспорт безопасности».

В 2024 году Детский сад провел ремонт в рамках гарантийных обязательств, а также переформили образовательный холл 2 этажа, зоны по ПДД, изостудии и библиотеки, произведены изменения на территории детского сада (разбит огород, оформлена локация для отдыха родителей).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

На территории детского сада создана «Метеостанция», что дает детям возможность познавательного развития и освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористическим и антикриминальным нормам и правилам, требованиям охраны труда.

Наличие и использование учебно-методических комплектов, реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования, а также применение информационно-коммуникационных технологий способствуют качественному решению работниками МАДОУ профессиональных задач. В дальнейшем для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО при формировании информационно-образовательной среды продолжает оставаться необходимость наличия достаточного количества современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В основе заложена авторская идея коллектива работников МАДОУ, учитывающая критерии муниципальной системы качества образования. В соответствии с нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» процедура ВСОКО проводится в МАДОУ 1 раз в 2 года.

Следующий отчет о проведении процедуры ВСОКО 2024-2025 будет выставлен в апреле 2025 года.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 85

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	257
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников, в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 /100%

1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	255 /99,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14-часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность /удельный вес воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 (3,1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8
1.5.3	По присмотру и уходу	8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (57,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (57,1%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (42,9%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (42,9%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (57,1%)
1.8.1	Высшая	8 (38,4%)
1.8.2	Первая	4 (19,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 (14,2%)
1.9.1	До 5 лет	3 (14,2%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (28,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	1 (4,8%)

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (83,3%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (79,1 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	244
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да