



ФЕСТИВАЛЬ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация подпроекта «Юный горожанин»



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



КИМЦ

муниципальное казенное учреждение

Коротких Людмила Анатольевна,
заведующий СП МКУ КИМЦ

2023

Проект «С чего начинается Родина»

»»» формирование чувства любви к малой Родине



Юный горожанин
(ДОО)

Урок в городе (НОО, ООО)

Сетевая школа старшеклассников
дополнительного образования Лидер +
(СОО)

Задачи общеобразовательных учреждений:

- содействовать развитию личности (представление о добре и зле, должном и недопустимом);
- способствовать становлению нравственности;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка проектирование и принятие уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
- выстраивать образовательное партнерство.
- использовать городское пространство, проводить занятия вне стен здания школы;
- воспитывать любовь обучающихся к родному городу, его прошлому и настоящему;
- расширять знания обучающихся о родном городе, развить интерес к его истории, традициям, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу;
- знакомить с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.
- принять участие в проекте сетевой школы;
- определиться с тьютором, который будет взаимодействовать с обучающимися в рамках сетевой школы;
- разрабатывать проекты;
- получать экспертную оценку.





400 летний юбилей Красноярскa

ФЗ-№ 273 от 26.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2. п.2 закона дается основное понятие воспитанию как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в ред. [ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ](#)).

Цели и принципы нормативно-правовых документов дошкольного образования **(ФГОС ДО, ФОП ДО)** направлены на:

- **создание единого образовательного пространства в ДОО;**
- **воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру малой Родины, своей семьи.**



«Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года»

Направление **актуализация воспитательного потенциала** в системе ДО

Задача - развитие воспитательного потенциала «**посредством учета регионального и локального контекстов**, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во **взаимодействии с родителями** и другими представителями социокультурного окружения».

Воспитание детей дошкольного возраста соотносится с целями гармоничного **развития личности** и создания условий для **позитивной социализации на основе базовых ценностей** российского общества, а также регионального и местного сообществ. К их числу относятся ценности Родины, человека, семьи, дружбы, знания, здоровья, труда, природы, культуры и красоты; **ценности сибирского характера**.

Одним из ожидаемых **результатов** реализации **Концепции** является **динамика развития педагогических практик в области воспитания** детей дошкольного возраста.



Цель проекта: создание единого городского образовательного пространства для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности во взаимодействии с родителями.

Задачи проекта:

- **включить всех участников образовательных отношений ДОО** в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, **выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества со взрослыми и сверстниками;**
- **создать систему консультационного, методического и информационного сопровождения** деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- **создать мобильный веб сайт «ГИД юного красноярца»** для методического и информационного сопровождения всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- **обобщить опыт работы ДОО** по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
- **способствовать распространению опыта работы ДОО** по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина, организуя выступления педагогов ДОО города на фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня.



Деятельность в рамках проекта

Подготовительный этап с 01 июня 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

подготовка материалов для обеспечения консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина.

Основной этап с 01 января 2024 г. по 31 августа 2028 г. – выполнение работ по проекту по трем направлениям:

1. «Осуществление образовательно-воспитательной работы с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма по пяти образовательным областям».
2. «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательную деятельность с детьми 3 - 8 лет в рамках реализации ОПДО для формирования личности юного горожанина».
3. «Сопровождение деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина».

Заключительный этап с 01 августа 2028 г. по 31 декабря 2028 г. - оценка эффективности реализации проекта.

мобильный сайт с картой города



**Информация о Гиде.
Благодарности ДОО.**

**Список достопримечательностей
(Аудио гид)**

**Карты экскурсий
(по районам города)**

Картотека мероприятий

Иконки достопримечательностей





«Юбилей с моей историей»

Важнейшая задача педагогов - **создание условий для организации поисковой активности детей** в познании родного города, края; социально- значимой полезной деятельности.

- **Древние обитатели земли Красноярской** - дает представление о Качинской лесостепи.
- **Острог у Красного яра** - знакомит с появлением города.
- **Красноярск исторический** - знакомит детей с древней историей Енисейской Сибири.
- **Красноярск в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)** - знакомит с земляками - красноярцами, защищавшими Отчизну, их подвигами; рассказывает о вкладе красноярцев в победу над фашистской Германией.
- **Красноярск индустриальный** - дает представление о промышленности, основных заводах и предприятиях, о выпускаемой продукции, знакомстве с профессиями, орудиями труда, трудовыми действиями.
- **Красноярск культурный** - поддерживает нравственно-эстетические ценности, любовь к традициям и стремлению к культурному отдыху, знакомит детей дошкольного возраста с культурным пространством родного города;
- **Красноярск спортивный** – поддерживает формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействует активному участию в спортивных мероприятиях, ознакомлению детей с традиционными подвижными играми народов Красноярского края;
- **Красноярск туристический** - развивает интерес воспитанников к туристической деятельности, здоровому образу жизни, формирует у дошкольников представления и знания о туризме и туристических объектах, о природе, о правилах и нормах безопасного поведения на природе.
- **Город, в котором хочется жить** - развивает интерес к проектированию городского пространства города будущего, позволяет детям принять участие в поисковой деятельности в познании родного города, края; социально - значимой полезной деятельности.



Результаты проекта:

- 100% педагогических и управленческих кадров ДОО города включены в практическую деятельность по использованию социокультурного пространства города для формирования личности юного горожанина.
- Создана система консультационного, методического и информационного сопровождения деятельности педагогических и управленческих кадров по вопросам формирования компетенций юного горожанина:
 - ежегодно не менее 8 семинаров;
 - осуществляется индивидуальное консультирование педагогических и управленческих кадров ДОО города по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
 - на портале МКУ КИМЦ работает мобильная версия веб сайта «ГИД юного красноярца», обеспечивая методическое и информационное сопровождение всех участников образовательных отношений по вопросам формирования компетенций юного горожанина;
- На портале МКУ КИМЦ размещен электронный сборник из опыта работы ДОО города по использованию социокультурного пространства Красноярска в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина;
 - Педагоги ДОО представляют опыт работы по использованию социокультурного пространства города в качестве образовательной среды для формирования личности юного горожанина на Фестивале ДО, на вебинарах в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинарах различного уровня.

Мониторинг реализации проекта

Анализ информации от ДОО:

- об использовании пространства города для развития детей дошкольного возраста;
- об организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.

(ежегодно **до 20 июня** итоговые справки)

Благодарю за внимание!

Коротких Людмила Анатольевна,
заведующий СП МКУ КИМЦ
т.р. (8 391) – 221 - 02 - 43
cdo@kimc.ms