Мониторинг реализация региональной целевой модели наставничества в МАДОУ № 85 г. Красноярска

(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте МАДОУ № 85	https://ds85-krasnoyarsk-
	r04.gosweb.gosuslugi.ru/krasn
	oyarskiy-standart-kachestva/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ № 85	https://ds85-krasnoyarsk-
	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
	t_files/userfiles/Nastavnichest
	vo/4 Prikaz o utverzhdenii
	Dorozhnoy karty.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся	https://ds85-krasnoyarsk-
в образовательной организации	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
· · · · · · · · · · · · · · · · ·	t_files/userfiles/Nastavnichest
	vo/1_Polozhenie_o_nastavnic
	hestve MADOU .pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества	https://ds85-krasnoyarsk-
педагогических работников МАДОУ № 85	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
педагогических работников тигдо з не 63	t_files/userfiles/Nastavnichest
	vo/3_Dorozhnaya_karta_2023
	-2025.pdf
И МАПОУ № 05	
Наличие Программы наставничества МАДОУ № 85	https://ds85-krasnoyarsk-
	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
	t files/userfiles/Nastavnichest
	vo/5_programma_po_nastavni
	<u>chestvu.pdf</u>
Наличие Приказа о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели	https://ds85-krasnoyarsk-
наставничества педагогических работников МАДОУ № 85 (приказ о назначении)	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
	t files/userfiles/Nastavnichest
	vo/85_prikaz_o_kuratore_i_n
	astavnikah.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://ds85-krasnoyarsk-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
	t files/userfiles/Nastavnichest
	vo/85_baza_nastavnikov_i_na
	stavlyaemyh 2024g.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в ОО	https://ds85-krasnoyarsk-
	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
	t files/userfiles/Nastavnichest
	vo/85_vypiska_iz_polozheniy
	a_o_oplate_truda.pdf
Приказ о закреплении наставнических пар/групп	https://ds85-krasnoyarsk-
приказ о закроплении наставнических пар/групп	r04.gosweb.gosuslugi.ru/netca
	t files/userfiles/Nastavnichest
	vo/85_prikaz_nastavnich_para
	h.pdf
V a municipal vication with a second and a s	2 /0
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества	Sbornik materialov po rezul
педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с	_tatam_kraevogo_konkursa_L
учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных	uchshie_praktiki_nastavniches
данных»	<u>tva 2022 .pdf</u>
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в ОО	https://ds85-krasnoyarsk-
	r04.gosweb.gosuslugi.ru/krasn
	oyarskiy-standart-kachestva/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества	2
педагогических работников в ОО (согласно приказам)	
Количество реализованных персонализированных программ наставничества	В процессе реализации 2
педагогических работников в ОО	

Воличество педагогов МОУ, вошедших в программы наставшчества в роли наставшка на 02 1039-3024 Педаголический работных считается «вошедших в программу наставшичества», ссти: 1 / существует римая о завретклени наставшичества подражной наставшичества в роли наставшика на 02 1 / существует прихая о завреткления наставшичества продукти (в котором данный педагог 1 / существует прихая о завреткления паставшичества продукти (в котором данный педагог 1 / существует прихая о закреткления наставшичества продукт (в котором данный педагог 1 / существует прихая о закреткления наставшичества продукт (в котором данный педагог 1 / существует прихая о закреткления наставшичества продукт (в котором данный педагог 1 / существует прихая о закреткления наставшичест прихамы наставшичест прихамы повышения ковыщительным программы повышения ковыщительным программы наставшичест на рыми наставшива на 10 1, 22 3 мет) на 2, 09, 2024	Общее количество педагогических работников ОО на 10.12.2024	20
0.209.2024 Педналожиеский работник сиптается выпысанияму налугорамму настояничествая, если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагого добожнение в роли наставнить в программа, в которую входит данный педагого (в техниций в программа наставничества в роли наставника на 10.12.2024 Педналожиеский работник считается выпысания в программу наставничества, если: 1) существует приказ о закреплении наставника программу наставничества, если: 1) существует приказ о закреплении наставника на программу наставничества, если: 1) существует приказ о закреплении наставника на программу наставничества, если: 2) утвержейства педагогов - наставников МОУ, прошещик к курсовуло подготовку по срояснительным программы повышения канацинации, напрагамы педагоговку по подготовку по подготовку по программы наставничества в роли наставников на подготовку по программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специаннетов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специаннетов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Педаголический работник считается вошедник в программу наставничества и доставления подготовку по сображение в роли наставлением наставлением в подготовку по сображение в роли наставлением наставлением в подготовку по сображение наставника подготовку по подготовку по сображение наставника подготовку по доставника подготовку по сображения подготовку по доставника по доставника по доставника по доставника подготовку по доставника подготовку по доставника подготовку по доставника подгот		4
Педасолический работных считается вошедникя в программу маставичества», если: 1) существует приха о закреплении наставиничества проти наставиника по 10.2.024 1 гумерождена персонализирования программа и в которую входит данный педасог объязыем в роли наставиника па 10.12.024 1 гумерождена персонализирования программа наставиничества в роли наставинка па 10.12.024 1 гумерождена персонализирования программа программа подпитк программа прог		-
1) существует прикат о закреплении наставшических пар/срупп (в котором данный педагого добъяначе в расти наставших программа, в которую входит данный педагого. 2) утверждения персонализироватива программа наставшичества в роли наставших на потрамму наставших программу наставших педагого в доставших добъяних в программу наставших педагого добъяних дар/срупп (в котором данный педагого добъяних в программа наставших педагого добъяних в программу наставших педагого добъяних педагого наставших программа, в которую подготовку по допотивку педагого наставших программа наставших курсовую подготовку по допотивку педагого наставших польшения к программа наставшичества в роли наставших польшених программа наставшичества роли наставших польшених программу наставшичества, если: 1) существует приках о закреплении наставшичества программу наставшичества в роли наставших программу наставшичества, если: 1) существует приках о закреплении наставших программу наставшичества программу наставшичества роли наставших программу наставшичества программу наставшичества, если: 1) существует прика о закреплении наставшичестя и программу наставшичества, если: 1) существует прика о закреплении наставших наставшичества программу наставшичества, если: 1) существует прика о закреплении наставшичества и программу наставшичества, если: 1) существует прика о закреплении наставшичества на программу наставшичества, если: 1) существует прика о закреплении (к), Форумы (ф), феставани, к), минимальный педагогований программу наставшичества и прогр		
обозначен в роли наставника; 2) утвержебна персоназизированиза программа наставничества в роли наставника на 10 12.2024 Педаголический работник считается ковшедших в программу наставничества, если: 1) существует прикаг о закренлении наставничества котором данный педагос обозначе в роли наставника программа, в котором данный педагос. 2) утвержебна персонализированиза программа (педагогом намодиля специализется) (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество моледых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество моледых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество пработник считается в опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Педаголический работник считается кошедици в программу наставничества», если: 1) существует прикаг о закрепления наставничестя (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество моледых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество моледых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество моледых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество моледых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Педаголический работник считается в программа для правоты от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Педаголический работник считается в программу наставничества в роли наставничества програм наставничества в роли наставничества программу наставниках, коти, утвержений работы от 10.12.2024 Педаголический работник считается в программу наставничества образовательной организации Трансанция лучних практик наставничества насрержений (к), Форумы (ф), фестивани (фест), конкурства участима программа наставниче		
2) умвержовена персональзированная программа, в которую входит даннай педахос Количество педаготов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 Педагогический работник ситается вошедицих в программу наставничества», если: 1) существует прикаю о закретнении наставнических пар/руут (в котором данный педагос объямает в роли наставников МОУ, прощедших к русовую подготовку по дополительным программа повытелня кажатификации, в попутаммы наставничества в роли наставников МОУ, прощедших к уровам портраммы наставничества в роли наставника па 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специвалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специвалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специвалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специвалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогого - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогого - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предагогого в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предагогого в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предагогого в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предагогого в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предагогого молодым предагогогого в от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предагогого на 10.12.2024 Количество предагогого на 10.12.2024 Количество предагогогогог		
Количество педаготов МОУ, вощещих в программы наставничества в роли наставника на 10 / 10 / 20 / 20 / 20 / 20 / 20 / 20 /		
10.12.2024 Педаголический работник считается возмедими в программу наставничества», если: 1) существует прихаз о закреплении наставнических пар/срупп (в котором данный педагог добозначен в роли наставников МОУ, прощедших курсовую подготовку по дологинтельным программы понашения какальфикации, вотедших программы педагоговного в ОО со польтов работы от 0 до 3 лет) на 0.12.2024 Количество педагогов - молодых педагогов в ОО с опытом работы от 0 до 3 лет) на 0.2.09.2024 Количество педагогов - молодых системенностов (е опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляются в Во ОС опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вошедших в программы из программы из программы педагоговую прихат о закреплении маставлических пар/срупп (в котором данный педагог добозначен в рали наставляютьстов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалногов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалногов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалногов с отытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалногов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалногов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов на сетиралногов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов работы с ситается в мероприятиях укланить перагогогов роли наставляюто от 10 до 3 лет) на 10.12.2024 Трансявия учших практик ситается в мероприятиях укланить программа для этого объемое педагогого предератьной организации практик, лучших практик другить практик, лучших практик, лучших практик наставников программа наставничества в меторогогов объемое объем		2
1) существует приказ о закреплении наставнических пар/срупп (в котором данный педагог обозначен в роли наставников МОУ, прощещих курсовую подготовку по од подполительным программа повышения квалификации, вотпедит программы наставничества в роли наставников мОУ, прощещих курсовую подготовку по од подполительным программа повышения квалификации, вотпедит от 0, од 3 лет) на 02.09-2024 4 количество педагогов - молодых пециналистов (е опытом работы от 0 до 3 лет) мОУ, вотпедит к программы наставничества в роли наставников на 0.12.2024 (количество педагогов - молодых пециналистов (е опытом работы от 0 до 3 лет) мОУ, вотпедит к программы наставичества роли наставичество подолых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 (количество мыст ов 10.12.2024 (количество мыст ов 10.12.2024 (количество мыст ов 10.12.2024 (количество в роли наставических лар/срупп (в котором данный педагого обозначе в роли наставических лар/срупп (в котором данный педагого обозначе в роли наставических нарист объемней педагогов на мероприятик. Указать мероприятик, уровены уроверальный (м), регоновальный (м) (м), фестивали (фест), конкурсы (кой). Уровен уроверальный (м) регоновальный (м) (м), муниципальный (м) (м). Уровены уроверальный (м) регоновальный (м) (м), муниципальный (м) (м). Уровены уроверальный (м) регоновальных в присраменым регоновальных в присраменым регоновальных в при		
обозначен в роли наставлика): 2) утвержейся персонализирования программа в которую еходит данный педасос Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополитегьным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника подагогов к ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) мОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставичества в роли наставичество (с опытом работы от 0 до 3 лет) мОУ, вошедших в программы наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в роли наставических пар/рути в котором данный педагого Собичения роли наставичества в роли наставичества в роли наставляемого на 10.12.2024 Педаголический работник считается (с опытом работы от 0 до 3 лет) по до 3 лет) Правежения присат о закреплении маставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в редам наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагогого обозначен в разни наставических пар/рути в котором данный педагогогом данный педагогогом данный педагогогогом данный педагогогогом данный педагогогогогогогогогогогогогогогогогогого	Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:	
2) утверждения персопализирования программа, в которую кходит данный педасог Количество педагогов-наставников МОУ, прощедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вощедших в программы паставничества в роли наставника на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых пециалистов (с отньтом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых пециалистов (с отньтом работы от 0 до 3 лет) мо 0.9 2024 Исдаголический работных считается «вошедших в роли раставляющо на 02.09.2024 Исдаголический работных считается «вошедших в программу паставличества», если: 1) существует приказ о закреплении иставлячести пар/гурт (в котором данный педасог бозначен в роли наставлячность в 0 О (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых пециалнстов (с опытом работы от 0 до 3 лет) Количество молодых пециалнстов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ибразовательной организации, вощедших в программы наставничества в роли наставлячного на 10.12.2024 Исдаголический работных синтавлячность пар/гурт (в котором данный педасог обозначен в роли наставлячного» Трансляция лучших практик наставнических пар/гурт (в котором данный педасог обозначен в роли наставлячного» Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровены): конференции (в), Форумы (ф), фестивальний (м). Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровены): конференции (в), Форумы (ф), дестивальний (ф), мучшипальный (м)) Информационное осеещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставличах, представление кейсов на сайте образовательной организации Количество предприятий (организаций), думинальный (принальный (м)) Информационное осеещение о внедренимы участнем в программы наставничества Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), предоставленных в придожения 2 к методичеством поределяется с помощью материалов, представленных в придожения 2 к методичестми рекоменодиям ведоменного просемн		
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по долольнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставничества количество педагогов в ОС (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов молодых специалиство (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество примато о закрепления копциалиство (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество примато закрепления копциалиство (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество предоставления с программа для этого педагога прима программа программа для этого педагога прима программа наставничества нет мет образовательной организации (муших практик для учших практик работы предоставниций (муших практик для учших программа наставничества организации и пуших практик для учших программа наставничества организации и программа наставничества о		
дополнительным программам повышения квалификаций, вопісдших в программы наставничества в роли наставника на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вописцших в программы доля в роли наставляемото на 02.09.2024 Педаголический работник считается «вошедших в программу наставеничества», если: 1) существует пригато закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагого достанен в роли наставляемого); 2) утверждена персопализированная программа для этого педагога Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых педагий, вописципк в программа наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалністов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалністов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Педаголический работник считается «вошедших в программу наставличества», если: 1) существения приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагогобозначен в роли наставляемого на 10.12.2024 Педаголичество роли наставляемого): 2) утверждена персопализированная программа для этого педагогос обозначен в роли наставляемого на 10.12.2024 Пранставция лучших практик наставничества и мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровены уровень): конференции и реализации лучших практик, лучших наставничества образовательной организации Транставция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вопедних в программа наставничества образовательной организации Транставция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вопедних в программах наставничества образовательной организации Транставция учших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), переоставними лучших практик, лучших наставних в программах наставних в программах наставни		
Количества в роли паставника на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вощещику в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 Недоасолческий работники считалется ме вошедники в программо дам дета порагаму наставнический работных считалется ме вошедники в программы наставнический работных считалется ме вошедники в программы перагогов по ОС (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Недоасолческий работных считалется и программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Недоасолческий работных считалется ченим наставличества в роли наставляемого на 10.12.2024 Недоасолческий работных считалется ченим наставличества в роли наставляемого на 10.12.2024 Недоасолческий работных считалется ченим наставличества в роли наставляемого): 2) утвержения приказ о закреплении наставличества и мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): комеренщим (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровень (фесральный (ф), региональный (м)) Ниформационное о съещение о внедрении и (м), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровень (фесральный (ф), муниципальный (м)) Нет Нанставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Транслящия лучших практик, пучших нет Нанставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Нет Количество предприятий (организаций), предоставленым в программы наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых учитием в программах наставничества У		0
Количество подавтогов - молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 02.09.2024 4 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) мОУ, вощедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024 1 Ведаголический работник считается в вроли наставляемого на 02.09.2024 1 Водаголический работник считается в программа для этого педагога Количество полодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 4 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 4 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на полодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на полодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на полодых педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на полодых пределения в программа наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 1 Водаголический работник считается «вошедших в программа наставничества в роли наставляемого созначен в роли наставляемого): 2) утвержовена персонализированная программа для этого педагога Трансляция учних трактик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест),, конкурсы (кон). Уровены успаральный (ф), региональный (р), мунципальный (м). Информационное оспецение о виспрении и реализации пучних практик, лучних практик, лучних практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вопедших в программы наставничества Водичество предприятий (организаций), предоставленых своих сотрудников для участив в программах наставничества Уровень удовлетворенности иставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества 100% Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставличества и приложении 2 к методическ		
Воличество педатогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МОУ, вопрамым наставничества в роли наставляемого на 02.09.2024		
вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 02.09 2024 Педаголический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором даный педагог обозначен в роли наставлящованная программа для этого педагоста (в котичество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вописациих в программу наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Педаголический работник считается «вошедших в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставничества на мероприятиях. У казать мероприятие, (количество, уровены): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (фераральный (ф), ретиональный (ф), мунципальный (м)) Информационное освещение о впедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вопедших в программы наставничества Уровень удовлетворенности наставляемыму участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемым участием в программах наставляеных в приложения 2 к метомоческим рекомендация, вседоклетенного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просещения РФ от 23 янавря 2020 г. № MP-4202 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности инфеагаеменся с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методоческим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просещения РФ от 23 ян		
Недагогический работник считается «вошедиим в программу наставничества», если: 1 существует приказ о закреплении наставнических пар/срупп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого): 2) утвержедена персонализированная программа оля этого педагога Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 4		2
существует приказ о закреплении наставничества од 39 этого педагога Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество подлагизации, вошедших в программа дол этого педагога Количество педагогов — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество подлагизации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Недагогический работник считается «вошедши в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставлических пар/групп (в котором данный педагогобозначен в роли наставляемого): 2) утверждена персонализированияя программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фсст), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), ретиональный (р), муниципальный (м)) Ниформационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставничаства образовательной организации Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставшених своих сотрудников для участива в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества обнедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 янаря 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставличества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности и наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности и наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, представленых в приложении 2 к методическим рекомендация ведоиственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставников участием в программах наставничества Ноом Уровень удовлетворенности и пределяется представленных в приложении 2 к методическим рекомендация ведоиственного проектя		
обозначен в роли настваяземого): 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 4 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Иедагогический работник считается «вошедник в программу настваничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли настваяжного): 2) утверждена персопализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (копичество, уровень): конференции (к), форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и релагации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества формациальный (ф), региональный (р), муниципальный (м) Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества формациальный (м) Интермациальный (м) 100% Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества уровень удовлетворенности наставничества (Письмо Министерства Просевщения РФ от 23 янаря 2020 г. № МР 4-202 о направлении целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просевщения РФ от 23 янаря 2020 г. № МР 4-202 о направлении целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просевщения РФ от 23 янаря 2020 г. № МР 4-202 о направлении целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Недоасолический работных считается «вошедших в программы наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого): 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. У казать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест),, конкурсы (кон). Уровени (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участива в программах наставничества в роли наставничеств в программах наставничеств Уровень удовленоренности иставляемых участием в программах наставничества Уровень удовленоренности иставляемых участием в программах наставничества Уровень удовленоренности иставляемых участием в программах просвещения РФ от 23 яваря 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества Уровень удовленоренности иставников участием в программах наставничества Ировень удовленоренности и определяеми и слеменного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничков участием в программах наставничества Уровень удовленоренности и определяеми с комощью материалов, представленых в приложении 2 к методических рекомендация ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 яваря 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и		
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.12.2024 Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Педаголический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приха о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагого обозначен в роли наставляемого); 2) утвержовена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставничества образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности и наставником участием в программах наставничества уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, представленых в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного пректного офиса по внедрению целевой модели наставничества (письмо Министеретма Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества иметодических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставников участием в программах наставничества приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) 100% Уровень удовлетворенности и паставничества (письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о паправлении целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) 100% 100% 100%		
Соличество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставничества и роли наставничества и рограмму наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставничества и программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставничества на мероприятия. Указать мероприятие, (воличество, уровень) конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), ретиональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставничества на сайте образовательной организации нет Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества 0 Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участимя в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества 100% Уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, предоставления РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества 100% Уровень удовлетворенности потределяется с помощью материалов, предоставленых в приложении 2 к методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества 100% Уровень удовлетворенности потределяется с помощью материалов, предоставленых в приложении 2 к методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества 100%		
образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 10.12.2024 Педагогический работник считивется «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утвержена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участимя в программах наставничества уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства и предоставленных в приложении 2 к методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства и предоставленных в приложении 2 к методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № методочение предоставний модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № методочение предоставний модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № методочение предоставний модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № методочен	1	
Наставляемого на 10.12.2024 Педаголический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедренню целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества и методических рекомендаций) Количество баллов-15		2
Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровин (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в программах наставничества в горограммах наставничества и метофических рекомендаций в горограммах наставничества в г		
существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), ретиональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности инставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности инставляемых участием в программах наставничества З января 2020 г. № МР -42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендация) Уровень удовлетворенности инставников участием в программах наставничества и методических рекомендация в домственного проектного офиса по внедренно целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР -42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности инставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР -42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Оффективность программы наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР -42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)		
обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности и паставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности паставников участием в программах наставничества и методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности паставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности паставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности паставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)		
2) утвержоена персонализированная программа для этого педагога Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности инставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленых в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества Уровень удовлетворенности и аставников участием в программах наставничества иметодических рекомендаций) Уровень удовлетворенности и определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф)), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участиия в программах наставничества в роли наставлиемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества в роли наставничества обендрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) Уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества (Количества иметодических рекомендаций) Методических рекомендаций) Ображниция образовательной организации пучших практик, лучших нектов (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) Количество баллов-15		
(количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровии (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставлиемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленых в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставников участием в программах наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Количество баллов-15		Hom
Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленых в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленых в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Зффективность программы наставничества Количество баллов-15		нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества иметодических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества иметодических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества уровень удовлетворенности иставников участием в программах наставничества в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		нет
Трансляция лучших практик в СМИ Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		HC1
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности и пределяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества уровень удовлетворенности и паставников участием в программах наставничества методических рекомендаций) 100% 10	паставинках, представление кенеев на саите образовательной организации	
Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Количество баллов-15	Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Количество баллов-15	Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	0
В программах наставничества в роли наставников Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уффективность программы наставничества Количество баллов-15	Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия	
Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15	в программах наставничества в роли наставников	
приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	100%
внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15	Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в	
23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15	приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по	
методических рекомендаций) Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		100%
внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
23 января 2020 г. № MP-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
методических рекомендаций) Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
Эффективность программы наставничества Количество баллов-15		
	·	10 0 0
Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	Эффективность программы наставничества	Количество баллов-15
	Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	