

**База наставников и наставляемых
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85» на 2024-2025 учебный год**

Личные данные	Место работы, должность	Статус	Компетенции	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества
Шафоростова Ольга Александровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» воспитатель	Наставник	Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям; содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; открытость, общительность, коммуникабельность; лидерские качества; настойчивость, нацеленность на результат; терпение, такт и толерантность; соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации корпоративной культуры; склонность к постоянному саморазвитию.		Наставничество в паре, 1 год	"Педагог-педагог"
Ковалева Екатерина Алексеевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» воспитатель	Наставляемый	Открытость, общительность, коммуникабельность; склонность к саморазвитию.	Проектирования содержания совместной деятельности педагога с детьми.	Наставничество в паре, 1 год	"Педагог-педагог"
Субботина Наталья Викторовна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» музыкальный руководитель	Наставник	Устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям; содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый; открытость, общительность, коммуникабельность терпение, такт и толерантность; соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации корпоративной культуры; склонность к постоянному саморазвитию.		Наставничество в паре, 1 год	"Педагог-педагог"
Агаева Роза Афсаровна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» музыкальный руководитель	Наставляемый	Открытость, общительность, коммуникабельность; склонность к саморазвитию.	Проектирования содержания совместной деятельности педагога с детьми.	Наставничество в паре, 1 год	"Педагог-педагог"