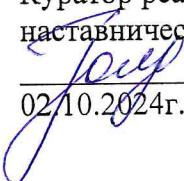


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 85"

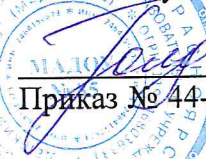
СОГЛАСОВАНО:

Куратор реализации программ
наставничества МАДОУ № 85

 Е.В. Голдобина
02/10.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего МАДОУ № 85

 Е. В. Голдобина
Приказ № 44-4/02-05 от 02.10.2024г.



**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников МАДОУ № 85**

Наставник: Шафоростова О. А, воспитатель

Наставляемый: Ковалева Е. А., воспитатель

Куратор: Голдобина Е.В., заместитель заведующего по ВМР.

Срок реализации персонализированной программы наставничества: краткосрочная
(1 год, при необходимости может быть продлена).

Параметры взаимодействия наставника и наставляемого: индивидуальная или
подгрупповая основа.

Вид наставничества: «педагог-педагог» - «воспитатели».

Формы наставничества: беседы, собеседования, консультации, посещение и
взаимопосещение режимных моментов и НОД, открытые показы, совместное проведение
педагогических мероприятий, встречи с опытными педагогами.

Модель наставничества: «опытный педагог – молодой специалист».

Проблематика: профессиональное становление начинающих педагогов.

Цели и задачи наставничества: развитие профессиональных умений и навыков
молодого педагога, повышение мотивации профессиональной деятельности.

Режим работы: онлайн, очный, смешанный.

Расписание работы: среда.

Направления наставнической деятельности: организация работы с детьми
дошкольного возраста.

Промежуточные и планируемые результаты:

1. Приобретение опыта работы с детьми дошкольного возраста и их семьями.
2. Освоение и применение в работе образовательных технологий, в том числе
технологии проектирования.
3. Актуализация знаний о методах и приёмах работы с дошкольниками в области
художественно-эстетического развитие.
4. Приобретение навыка ведения документации воспитателя
дошкольной организации.
5. Приобретение опыта разработки и изготовления авторских дидактических
пособий и игр.
6. Совершенствование навыка написания конспектов педагогических
мероприятий.

Формы предъявления результатов:

- разработка, организация и предъявление педагогических мероприятий, с использованием принципа интеграции образовательных областей;
- презентация, самостоятельно разработанного и изготовленного, дидактического пособия для детей дошкольного возраста;
- организация и проведение открытой дидактической игры с детьми дошкольного возраста;
- презентация и предъявление результатов реализации образовательного проекта.

Перечень мероприятий, содержание деятельности наставника и наставляемого:

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

по теме «Профессиональное становление начинающего педагога» на 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг развития воспитанников, план по самообразованию и т.д.);
- применение различных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Дата	Содержание деятельности	Форма работы
Октябрь-ноябрь 2024	- планирование деятельности на декабрь -май 2024-2025 уч.года; -работа с куратором наставничества, обсуждение содержания программы наставничества, внесение корректировок; -выявление знаний и затруднений у молодого педагога; -оказание помощи в организации работы с документацией; - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования.	- совместное обсуждени; -консультация; -беседа.

Декабрь 2024	-изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям; - совместная разработка конспектов НОД; -эффективное использование дидактического материала в работе.	-посещение молодым специалистом НОД у наставника (1 раз в неделю); -посещение наставником НОД молодого специалиста(1 раз в неделю).
Январь 2025	- трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее. - Выступление на методическом дне в МАДОУ№ 85 «Эффективность применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности»; -работа с куратором наставничества, подведение промежуточных итогов, внесение корректировок	-беседа -обсуждение -анализ -предъявление опыта
Февраль 2025	-нетрадиционные формы взаимодействия с родителями; - участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	-консультация наставника; -участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
Март 2025	-организация и проведение дидактической игры;	-практическая помощь; -рекомендации -анализ.
Апрель 2025	-проектная деятельность с детьми.	-планирование; -презентация.
Май 2025	-подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОО; -подведение итогов работы; -работа с куратором наставничества, подведение итогов работы; - презентация образовательного проекта, дидактических пособий, конспектов НОД на итоговом мероприятии	-анализ работы; -обсуждение; -мониторинг; - презентация