

**Реализация региональной целевой модели наставничества
в МАДОУ № 85 г. Красноярска
(показатели мониторинга)**

| | |
|--|---|
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МАДОУ № 85 | Наставничество молодых педагогов (dou85.ru) |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ № 85 | 85 приказ утверждение Программы наставничества.pdf (dou85.ru) |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации | 85 Положение о наставничестве МАДОУ .pdf (dou85.ru) |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ № 85 | 85 скан Дорожной карты - подпись.pdf (dou85.ru) |
| Наличие Программы наставничества МАДОУ № 85 | 85 программа по наставничеству.pdf (dou85.ru) |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ № 85 (приказ о назначении) | 85 приказ о назначении куратора и наставников.pdf (dou85.ru) |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом | 2 |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | 85 приказ о назначении тандемов.pdf (dou85.ru) |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ № 85 | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ № 85 | 2 |
| Количество молодых педагогов в МАДОУ № 85 (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022 | 4 |
| Количество молодых педагогов в МАДОУ № 85 (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023 | 4 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ № 85 | 2 |
| <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ № 85 , вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ № 85 | 50 (%) |

| | |
|--|--------|
| <p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</p> | |
| <p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</p> | 2 |
| <p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</p> | 12 (%) |
| <p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</p> | 0 |
| <p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</p> | 50 (%) |
| <p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</p> | 50 (%) |