

Пространства, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования в МАДОУ № 85.

Динамично развивающиеся технологии внедряются во все сферы жизнедеятельности человека. В настоящее время очень актуальна система STEM – образования. Данная система развивается как один из трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

STEM – образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграцию четырёх дисциплин: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика в единую схему. Наши дошкольники должны быть готовы к школьным инновациям. Поэтому вектор дошкольного образования совпадает с потенциалом STEM – образования.

Важным направлением работы педагогического коллектива является внедрение элементов STEM – технологии в образовательный процесс ДОУ.

Были созданы следующие условия:

- инновационная материально-техническое обеспечение: центр конструирования — LEGO, мультстудия «Радуга», в групповых помещениях оборудованы: центры экспериментирования — мини-лаборатории «Почемучки», центры конструктивно – модельной деятельности;
- педагоги повысили профессиональную компетентность по вопросам формирования научно-технического и художественного (инженерного) мышления;

- Центры конструирования в группах.

В них доступны для детей оборудование и материалы для развития технических навыков с учётом возрастных особенностей.

Педагоги используют различные конструкторы:

- LEGO конструирование;
- Электронный конструктор «Знаток»;
- Магнитные конструкторы;
- кубики;
- строительный набор;
- болтовые конструкторы;
- контурные конструкторы;
- суставные конструкторы;
- лабиринты.





- Техническое творчество.

Для развития технического творчества в ДОО используют разные виды конструирования: из бумаги, природного и бросового материала, кубиков и различных видов конструктора.

- Локации для творческого конструирования. Они позволяют использовать конструкторы в любых видах детской деятельности совместно со взрослыми и сверстниками. Игровой, дидактический и конструктивный материал ранжирован в соответствии с возрастом детей и периодически обновляется с учётом их интересов и игровых заданий.



Также в ДОО реализуется программа дополнительного образования технической направленности мультстудия «Радуга».

Центр развивающих игр и инженерно-технического творчества «Эрудит»

LEGO-центр, центр экспериментирования "Экознайка", лаборатория.

Центр располагается в образовательном холле 2 этажа. Пространство поделено на центры: конструирования, сенсорики, экспериментирования, развивающих логических игр. Собрана детская научная библиотека.

Локации Центра развивающих игр и инженерно-технического творчества «Эрудит»:

1. «Библиотека» (научная библиотека для детей):

- грифельная стена для рисования мелом «Город»;

- научная детская литература, детские энциклопедии т.п.

2. Центр экспериментирования "Экознайка": (пространство экспериментирования):

- оборудование и наборы материалов для исследований и детского экспериментирования (микроскопы, природный и бросовый материал, ёмкости и другие предметы для проведения опытов).



- лего-стена;
- различные типы конструкторов (магнитные, блочные, деревянные, металлические, светящиеся, лего, электронные и др.)
- большая настенная тактильно-развивающая панель с пазами;
- бизиборд «Дом»;
- сенсорные игры и игрушки.

3. Лабораторию, центр "Эрудит" (пространство математических, логических игр и головоломок):

- игры, направленные на развитие математических навыков и логики, головоломки, шашки, шахматы и т.д.

Кроме того, пространство «Эрудит» располагает:

- рабочими зонами с детскими столами и стульчиками для экспериментальной, игровой, продуктивной и других видов деятельности;
- ярким тематическим стендом «Карта мира»;
- легкие мобильные сквозные стеллажи для зонирования пространства и хранения материалов.

Описание образовательной деятельности обучающихся в организуемой образовательной среде

Ресурс пространства «Эрудит» реализуется в образовательной и свободной деятельности детей и обеспечивает наглядность, системность, доступность и смену деятельности воспитанников. В Центре могут одновременно заниматься, не мешая друг другу, до 20 детей.

Формы организации детской деятельности: практическое занятие, творческая мастерская, научно-экспериментальная лаборатория, квесты и интеллектуальные конкурсы.

Благодаря наличию в пространстве Центра сенсорики, а так же разнообразию материалов и пособий, в нем могут заниматься дети с трех и до семи лет, а так же дети с ОВЗ.

Инфраструктура пространства располагает к использованию различных видов детской деятельности совместно со взрослыми, сверстниками и самое главное - помогает развивать самостоятельность ребенка.